



Seat No. _____

HAN-190801030105

B. Sc. (Sem. V) (FN) Examination

June - 2023

Home Science : Paper – 5

(Community Nutrition)

(New Course)

Time : 2 Hours / Total Marks : 50

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | NCRની સંકલ્પના, હેતુઓ અને કાર્યશૈલી વિશે વિસ્તારથી જણાવો. | 10 |
| | અથવા | |
| 1 | NIN-વિસ્તૃત માહિતી આપો. | 10 |
| 2 | સમુદાયના પોષણસ્તરનું મૂલ્યાંકન કરવા માટે ઊપયોગમાં લેવામાં આવતા પરિમાપન તરીકે “ઊંચાઈ”- સમજાવો. | 10 |
| | અથવા | |
| 2 | વાઈરલ સ્ટેટીસટીક્સનાં પ્રાપ્તિસ્થાનો જણાવો. | 10 |
| 3 | આહાર મોજણીની જુદી-જુદી પદ્ધતિઓ સમજાવો. | 10 |
| | અથવા | |
| 3 | અન્નપૂર્ણા યોજના - માહિતી આપો. | 10 |
| 4 | કુપોષણના પ્રકાર અને SAM બાળકોની ઓળખ અને સ્ક્રીનીંગ | 10 |
| | અથવા | |
| 4 | ક્લીનીકલ એસેસમેન્ટ - સમજાવો. | 10 |

- 5** ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈપણ બે) **10**
- (1) ડીમોગ્રાફીક સાયકલ
 - (2) વૃદ્ધિ આલેખ.
 - (3) CFTRI દ્વારા વિકસાવવામાં આવેલા પૂરક ખાદ્યો.
 - (4) રેડી ટુ યૂઝ થેરાપ્યુટીક ફૂડ (RUTF)

ENGLISH VERSION

- 1** Explain concept, objectives and functions of NRC. **10**
- OR**
- 1** NIN – Give detail. **10**
- 2** Explain – “Height” as used to assess the nutritional status to community. **10**
- OR**
- 2** Give sources of data on vital statistics. **10**
- 3** Explain different methods of diet survey **10**
- OR**
- 3** Annapurna scheme – Give detail. **10**
- 4** Types of malnutrition and identification and screening of SAM child. **10**
- OR**
- 4** Explain –clinical Assessment. **10**
- 5** Write short notes : (any **two**) **10**
- (1) Demographic cycle.
 - (2) Growth chart.
 - (3) Supplementary foods development by CFTRI.
 - (4) Ready to use Therapeutic food [RUTF].